

Het dyslexiebeleid op Spieringshoek

Komt dyslexie veel voor op Spieringshoek? Jazeker, ongeveer 5% van de leerlingen heeft in mindere of meerdere mate last van dyslexie. Dyslexie is (eenvoudig gezegd) een stoornis in de hersenen waardoor het automatiseren van lezen en/of spellen moeizaam verloopt. Mensen met dyslexie hebben dus moeite met lezen en/of spellen. Dyslexie is aangeboren en komt meestal vaker in de familie voor. Je kunt er prima mee functioneren. Voorbeelden? Wat dacht u van Roald Dahl (schrijver), Walt Disney (stichter van Disney Studio), Agatha Christie (schrijfster) en zo zijn er nog veel meer bekende namen te noemen.

Om leerlingen met dyslexie een goede kans op een diploma te bieden, heeft Spieringshoek al sinds 2002 beleid ontwikkeld voor het omgaan met dyslexie. Zo worden alle leerlingen in de brugklas gescreend op dyslexie met behulp van een speciaal gemaakt dyslexiedictee en een stilleestest. Leerlingen die bij deze testen opvallend scoren, raden wij aanvullende testen door de dyslexiecoach aan. Indien nodig kunnen ouders dan hun kind door een orthopedagoog laten testen. De kosten van dit onderzoek zijn voor rekening van de ouders. Als de onderzoeker bij een leerling dyslexie vaststelt, geeft hij/zij een officiële verklaring af. Spieringshoek geeft op grond van deze verklaring een dyslexiepas af. Dit is een persoonlijk pasje, waarmee de leerling recht heeft op enkele faciliteiten zoals extra tijd en soms een aangepaste normering. Uiteraard staat daar ook iets tegenover. Leerlingen met dyslexie moeten (net als alle andere leerlingen) zorgen voor goede aantekeningen en een goede planning. Ook moet hun huiswerk prima in orde zijn.

Mevrouw S.F. Griffioen en mevrouw P. Meuling, docenten Nederlands, houden zich bezig met dyslexie. Het doel van een dyslexiecoach is het continueren van het dyslexiebeleid op Spieringshoek. De dyslexiecoaches behartigen de belangen van de leerlingen met dyslexie op Spieringshoek. Zij stimuleren de zelfverantwoordelijke leerling.

Een dyslexiecoach houdt zich bezig met:

- Zicht houden op het dyslexiebeleid.
- Het waarborgen van de continuïteit van de begeleiding waarborgen.
- Kans op succes vergroten.

Een dyslexiecoach doet dit door:

- Toe te zien of de begeleiding goed gaat.
- Het organiseren van lotgenotencontact o.a. tijdens kw.
- Voorlichten van docenten.
- Coachen van leerlingen.

De dyslexiecoaches zijn drie dagen per week op school aanwezig. Zij zijn per e-mail te bereiken op: s.griffioen@spieringshoek.nl en p.meuling@spieringshoek.nl. Mevrouw Meuling is aanspreekpunt voor de leerlingen in de bovenbouw en voor alle zaken rondom de examens. Mevrouw Griffioen is aanspreekpunt voor de onderbouw en voor alle overkoepelende zaken.

Het dyslexiebeleid van Spieringshoek ontwikkelt zich nog altijd. Zo is er de jaarlijkse ouderavond voor ouders van leerlingen met dyslexie en verschijnt er ieder schooljaar een informatieboekje over dyslexie op Spieringshoek.

Dyslectische leerlingen in de onderbouw krijgen tijdens keuzewerkijd (steunlessen) vaardigheden aangeleerd om goed met hun dyslexie om te gaan. Zo wordt bijvoorbeeld uitgebreid aandacht besteed aan het leren van woordjes voor de moderne vreemde talen. Maar ook in de bovenbouw is er aandacht voor dyslexie. De leerlingen met dyslexie maken hun schoolexamens in aparte lokalen, zodat zij niet gestoord worden door andere leerlingen die eerder klaar zijn. Bovendien kunnen zij in het examenjaar kiezen voor faciliteiten als extra tijd, werken op een laptop of werken met een daisyspeler.

U ziet: we zijn druk bezig met dyslexie op Spieringshoek. We hopen dat uw kind door ons beleid net zo veel kans op een diploma heeft als elke andere leerling. Want daar doen wij (en de leerlingen) het uiteindelijk toch allemaal voor!

Patty Meuling en Suzanne Griffioen